

# *Projet d'Établissement 2019*

## *3 axes pour un projet*

### I- *Au cœur de l'Établissement : l'élève acteur de son projet*

- **A former : Innover**
- **A accompagner**
- **A responsabiliser**
- **A faire grandir dans la foi**

### II- *Un établissement accueillant*

- **Solidaire**
- **Fédérateur**
- **Convivial**

### III- *Un lycée ouvert sur le monde et sur l'avenir*

- **Ouvert à l'International**
- **Connecté**
- **Écoresponsable**

## **I. Au cœur de l'établissement : l'élève acteur de son projet**

### • **A former : Innover**

- Mettre en valeur :
  - Les très bons taux de réussite aux examens
  - La filière professionnelle
  - L'apprentissage
- Innover :
  - Travailler l'oral
  - *Déployer* la chorale, le théâtre en STAV
  - *Accueillir* des animaux au lycée
  - *Proposer/Développer* des ateliers cuisine (*internat*) en lien avec l'éducation à la santé
- Modifier et s'engager :
  - S'engager à revoir nos pratiques d'enseignement
  - Se former aux nouvelles méthodes pédagogiques (*classes inversées, élève au centre de l'apprentissage*)
  - Mieux utiliser les outils disponibles
- Motiver l'ouverture linguistique :
  - Former un ou plusieurs profs DNL
  - Utiliser des vidéos en VO (appli) pour illustrer les cours DNL
  - Avoir un lieu dédié pour les langues
  - Développer le soutien en demi groupe
  - Reconnaître officiellement le niveau de langues par les certifications : PET, FIRST, DELE .../...

### • **A accompagner :**

- Diagnostiquer :
  - Favoriser la concertation des enseignants
  - Découvrir leur vécu, leurs attentes, Écouter
  - Identifier les difficultés scolaires et extra scolaires
- Développer les moyens :
  - Instaurer un point écoute
  - Planifier les heures dans l'emploi du temps
  - Prendre en compte les heures hors emploi du temps
  - Réaliser une procédure de fonctionnement
  - Mobiliser les ressources internes ou externes : financement
  - Rendre obligatoire (*inciter*) le soutien pour les élèves internes, en difficulté
  - Valoriser l'humain et le matériel : CDI, vie scolaire...
- Renforcer le soutien

- Mobiliser du personnel par compétences (*interne ou externe*) littéraire ou scientifique
- Poursuivre l'aide méthodologie mise en place par la vie scolaire
  
- **A responsabiliser :**
  - Dialoguer, pour renforcer l'estime de soi :
    - Élaborer un projet pour que l'élève s'épanouisse pleinement
    - Accueillir l'élève tel qu'il est, porter un regard positif (notamment aux conseils de classe)
    - Valoriser l'élève, montrer qu'il sait faire pour gagner en confiance
    - Visualiser la progression de l'élève
  
- **A faire grandir dans la foi :**
  - Renforcer et encourager l'équipe qui accompagne les élèves chaque semaine à GIOIA
  - Continuer à proposer le parcours de confirmation, l'accompagnement des malades et handicapés à Lourdes
  - Élargir la Pastorale en lien avec les autres établissements catholiques

## II. Un établissement accueillant

- **Solidaire :**
  - Animer les territoires
    - Rencontrer, échanger : optimisation des ressources ; salle de sport, amphithéâtre, location de salles
    - Valoriser : pièces de théâtre, conteurs en campagne CCHF, portes ouvertes
    - Innover : tournois inter-lycées
    - Consolider : projets citoyens : PIC, animation maison de retraite/CHD, Hôpital Maritime Zuydcoote, « nettoignons la nature »
  
- **Fédérateur :**
  - Créer du lien :
    - Innover entre élèves et apprentis : clubs du midi, barbecue, soirée des talents, cross, interventions en classe (présentation BTSA par ex), cours de sport en commun (2<sup>nde</sup> pro A)
    - Renforcer le partenariat avec les établissements d'enseignement supérieur
  
  - Maintenir les liens avec les partenaires institutionnels :
  
- **Convivial :**
  - Cultiver les liens entre les membres de la communauté éducative
    - Poursuivre pour les élèves : clubs du midi, soirées, voyages pédagogiques, journées d'intégration
    - Reconduire entre le personnel : sortie de fin d'année, activités sportives et culturelles hors cadre professionnel, repas de Noël, bar à livres, café/fruits pour tous, anniversaires, pot avant les vacances
    - Partager avec les anciens

### **III. Un lycée ouvert sur le monde et sur l'avenir**

- **Ouvert à l'International :**
  - Entrer dans la démarche ERASMUS + :
    - Prévoir des visites d'entreprises à l'étranger
    - The Foundry Brew Pub-Canterbury
    - Développer des partenariats pour nos étudiants en BTS (Bourses)
    - Des cours de langues pour tous, ouvert à l'extérieur, hors du temps scolaire
    - Des échanges/jumelage
    - Faire venir les parents étrangers
  - Accueillir et être accueillis :
    - Les autres établissements
    - Des échanges/jumelage
    - Un assistant
  - Valoriser les élèves étrangers :
    - Animer une ou plusieurs tables en VO
    - Faire participer la classe pour illustrer le cours
- **Connecté :**
  - Améliorer l'information :
    - Installer un panneau numérique et tactile (dans les points stratégiques) pour : internat, VS, Prof, App, cantine, secrétariat)
    - Créer une gazette (papier/numérique ?) commune à toutes les filières
    - Installer un panneau d'affichage numérique
  - Informer les familles, les élèves :
    - Développer l'utilisation des messageries Communiquer sur les débouchés
    - Intervenir dans les collèges et les lycées
  - Renforcer l'image et la visibilité de l'établissement :
    - Moderniser le site et exploiter plus efficacement les réseaux sociaux
    - Floquer un véhicule IET/UFA  
Communiquer au travers de produits dérivés

- **Écoresponsable :**
  - Sensibiliser les apprenants et le personnel dans le sentiment du gaspillage au quotidien
    - Faire émerger le problème, travailler en pluridisciplinarité (EDS, EPS, MAP...)
    - Poids des déchets (alimentaire, papier...)
    - Intervenants extérieurs, visites entreprises
  
  - Affirmer notre engagement dans l'écocitoyenneté
    - Lutter contre le gaspillage : alimentaire, eau, électricité, papier, stylos, .../...
    - Recycler : compost, papier, bouchons, .../...
    - Mener des actions chocs : concours « photos chocs », challenges, « nettoyons la nature »
  
  - Entrer dans une démarche de labellisation de l'établissement
    - Établir un plan d'actions + indicateurs+ implication
    - S'inscrire pour l'obtention du label
    - Communiquer sur la labellisation